

УДК 82

# ЗАМЕЧАТЕЛЬНАЯ КНИГА О ВЕЛИКОМ РУССКОМ ПЕДАГОГЕ (рецензия на книгу Л. Э. Заварзиной «П. Ф. Каптерев: социально-педагогический контекст жизни и деятельности»)

**ПЫЛЬНЕВ Юрий Валентинович,**

кандидат исторических наук, заслуженный работник культуры РФ, директор,  
Музей истории развития образования Воронежской области,  
Воронежский институт развития образования

**АННОТАЦИЯ.** Рецензия на монографию, посвященную жизни и деятельности П. Ф. Каптерева (1849–1922). В статье впервые предпринята попытка целостного научного анализа биографии выдающегося российского педагога в социально педагогическом контексте, а также работы П. Ф. Каптерева по созданию новой, советской школы на ее начальном этапе.

**WONDERFUL BOOK ABOUT THE OUTSTANDING RUSSIAN TEACHER**

**PYLNEV Yu. V.,**

Cand. Hist. Sci., Honored Worker of Culture of the Russian Federation, Director,  
Museum of the History of Education Development in Voronezh Region,  
Voronezh Institute of Education Development

**ABSTRACT.** The review of the monograph devoted to P. F. Kapterev's life and activity (1849–1922). In the edition an attempt of the complete scientific analysis of the biography of the outstanding Russian teacher in socially pedagogical context as well as P. F. Kapterev's works on creation of new, Soviet school at its initial stage is for the first time made.

**KEY WORDS:** life and activity of P. F. Kapterev, socio-pedagogical context, review of the monograph.

Российская и воронежская историко-педагогическая литература пополнилась интересным и полезным трудом. Известный исследователь жизни и деятельности П. Ф. Каптерева, доцент ВГПУ Л. Э. Заварзина опубликовала солидную монографию, в которой проследила жизненный путь замечательного русского педагога, дала глубокую научную оценку колоссальной заслуги П. Ф. Каптерева в формировании российской педагогической мысли.

На протяжении долгих лет исследовательской работы автор определила для себя четкую стратегию в изучении жизни и творческого наследия П. Ф. Каптерева. Она заключается в кропотливой и тщательной деятельности по освоению ранее неизвестных или малоизвестных архивных документов, сведений о судьбе педагога, глубоком анализе имеющихся работ по данной теме. Все это позволило Л. Э. Заварзиной целостно, а не эпизодически описать и разобрать профессиональную, общественную, научную деятельность классика отечественной педагогики как в дореволюционной России, так и в новых социально-политических условиях другой, теперь уже советской страны.

В трех главах своей большой работы автор показала картину последовательного формирования личности П. Ф. Каптерева от педагога-практика до крупнейшего дидакта, методиста, теоретика и историка педагогики, который при жизни имел широ-

чайшую известность в философских и психолого-педагогических кругах. В новой России педагогические воззрения П. Ф. Каптерева, направленные на отстаивание общечеловеческих идеалов, оказались чужды официальной советской педагогике. Они квалифицировались как неправильные, а порой и враждебные. «Избранные педагогические сочинения» П. Ф. Каптерева были изданы лишь спустя 60 лет после его смерти (М., 1982).

Первая глава монографии посвящена московскому периоду жизни П. Ф. Каптерева в целом, его рождению и воспитанию в семье сельского священника. В этой связи автор подробно характеризует культурно-образовательную среду российского духовенства в период X–XIX вв. Особое внимание уделяется семье будущего ученого, которая оказала самое серьезное внимание на формирующуюся личность Петра, по сути, стала его первым образовательным институтом.

Становление П. Ф. Каптерева как индивидуума автор относит к 60-м годам XIX в. – эпохе Великих реформ, т.к. на этот замечательный период в истории России приходится обучение юноши в духовных учебных заведениях. После окончания духовного училища П. Ф. Каптерев поступает в духовную семинарию. Обучение в ней, как отмечает Л. Э. Заварзина, явилось для молодого семинариста источником, питающим его педагогическую концепцию. Здесь он прослушал систематический курс педагогики и, вероятно, задумывался о различных результатах обучения своих товарищей, находившихся в одинаковых условиях. Следующий этап обра-

© Пыльнев Ю.В., 2019

Информация для связи с автором: [museum\\_obr.vrn@mail.ru](mailto:museum_obr.vrn@mail.ru)

зования П. Ф. Каптерева – Московская духовная академия, преподавание наук в которой находилось на самом высоком уровне, и прежде всего это касалось философского обучения. Образование, полученное в академии, проникло, по утверждению Л.Э. Заварзиной, в самые глубины личности будущего ученого, приучило его оценивать каждое явление с разных сторон, учитывать не только внушающие уважение взгляды, но и противоположные.

Новой ступени биографии замечательного педагога посвящена вторая глава исследования – петербургский период жизни и деятельности П. Ф. Каптерева, который хронологически можно определить как 1872 – 1918 гг. Автор отмечает, что начинающий педагог в первую очередь оказался во власти культурно-исторической среды величественного города, окунувшись в общественно-педагогическую атмосферу того времени. Молодой лектор психологии, педагогики и философских учений Санкт-Петербургской духовной семинарии стал успешно совмещать преподавательскую деятельность с научной и общественной. Активная жизненная позиция, публикации в педагогической печати, знакомство с видными педагогами способствовали вступлению П. Ф. Каптерева в члены Педагогического общества. Л. Э. Заварзина подробно описывает деятельность ученого как члена общества, отмечает, что оно стало своеобразной общественно – педагогической трибуной, где острые дискуссии способствовали формированию национального педагогического самосознания.

Несомненный интерес представляют материалы о деятельности П. Ф. Каптерева во Фребелевском обществе, его участие в огромной работе педагогического музея военно-учебных заведений (педагогические курсы, лаборатория, а затем Общество экспериментальной педагогической психологии, всероссийские съезды по экспериментальной педагогике и др.). Отдельный параграф посвящен деятельности ученого как члена Санкт-Петербургского Комитета грамотности и награждению Каптерева золотой медалью в память А. С. Воронова.

Л. Э. Заварзина достаточно подробно излагает историю педагогической периодики и педагогической журналистики того времени, анализирует выступления П. Ф. Каптерева в педагогической печати, прослеживает его педагогическую деятельность в учебных заведениях Петербурга. Февральская революция 1917 г. разрушила старые государственные структуры и предоставила различные свободы: «слова, печати, союзов, собраний...». Но министры Временного правительства не смогли справиться с разрухой, расстройством финансовой системы и надвигающимся голодом. Октябрьская революция лишь усугубила эти процессы. Л. Э. Заварзина пишет, что лютыми врагами петроградцев в этот период стали голод и холод. Население города перебиралось в южные губернии, где было теплее и сытнее. П. Ф. Каптерев также решил уехать. Закончился петербургский этап биографии ученого, который по словам автора, стал для П. Ф. Каптерева временем осуществления его жизненных планов и устремлений.

Воронежскому периоду жизни и деятельности педагога посвящена третья глава. Л. Э. Заварзина подробно описывает педагогических предшественников П. Ф. Каптерева, живших и работавших на воронежской земле, прямо или косвенно оказав-

шихся его педагогическими единомышленниками. Это А. В. Никитенко, Н. Ф. Арепьев, П. Г. Межуев, Н. Ф. Бунаков, Н. В. Чехов, другие замечательные ученые и наставники, связанные не только с Воронежским краем, но и городом Острогожском, где решил обосноваться П. Ф. Каптерев. Особое внимание уделяется в книге острогожским будням ученого. В течение почти трех лет пребывания в этом городе П. Ф. Каптерев занимался организацией народного университета и педагогических курсов для учителей школ 1-й ст., реорганизацией учительской семинарии сначала в институт народного образования, а затем в 3-х годичные педагогические курсы, писал статьи, читал лекции, проводил конференции. Был загружен не только преподавательской, но и большой административной и общественной деятельностью. Далее Л. Э. Заварзина пишет, что настойчивое приглашение Воронежского университета занять кафедру общественных наук склонило П. Ф. Каптерева к переезду в Воронеж в 1921 г. Последний период жизни и деятельности ученого Л. Э. Заварзина подробно излагает в параграфе «Многогранная деятельность П. Ф. Каптерева в Воронеже». Наряду с активной работой в ВГУ и Институте народного образования «наиболее важной» деятельностью, как отмечает автор, «значилось создание Педагогического техникума». Этот техникум до конца жизни оставался любимым детищем ученого.

Кончина и посмертная судьба П. Ф. Каптерева описана автором на основе интересных архивных изысканий с использованием материалов периодической печати разных лет. Подробно изложены причины замалчивания заслуг великого педагога в 20-е – 40-е гг. XX в., история возвращения его творческого наследия в современную педагогику.

Завершается книга содержательным «Заключением», где автор подводит итоги своего многолетнего исследования. Прилагается обширный список литературы по теме научного изыскания, а также «Приложение», в котором опубликованы ксерокопии письма П. Ф. Каптерева и документов о смерти известного педагога.

Композиция монографии последовательна и логична, повествование ведется в хронологическом порядке с выделением знаковых событий в биографии замечательного ученого.

Книга Л. Э. Заварзиной является первой попыткой представить научную биографию П. Ф. Каптерева в историческом и социально-культурном контекстах. Автор стремится рассмотреть жизнь и деятельность педагога как факт культурно-интеллектуальной истории, как педагогическое явление. Материалы монографии свидетельствуют, что приход П. Ф. Каптерева в педагогику и образование был подготовлен всем предшествующим развитием отечественного историко-педагогического процесса. Широкая, многогранная деятельность П. Ф. Каптерева – преподавательская, общественная, научная – обусловила создание его уникальной педагогической концепции над изучением которой еще предстоит работать. В распоряжении педагогической общественности появилась отличная книга, содержащая исключительно интересные биографические сведения и биографический анализ выдающегося русского педагога П. Ф. Каптерева. Несомненно, она будет с интересом встречена не только научным сообществом, но и учителями, студентами, учащимися, всеми, кто неравнодушен к истории отечественной школы и педагогической науки.

# ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

---

«Отечественная история» (07.00.02);

«Филологические науки»:

«Русский язык» (10.02.01);

«Теория языка» (10.02.19)